

幼儿园家长工作的方法和策略试题库

一、填空题

- 1、（ ）是幼儿园重要的合作伙伴。
- 2、（ ）年实施的《幼儿园工作规程》。
- 3、（ ）年颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》。
- 4、（ ）、（ ）、（ ）应共同努力为幼儿创设温暖、关爱、平等的家庭和集体生活氛围。
- 5、建立良好的（ ）、（ ）和（ ），让幼儿在积极的人际关系中获得安全感和信赖感。
- 6、幼儿园要努力建立与（ ）、（ ）之间的和谐关系。
- 7、现代家庭包括（ ）、单亲家庭、（ ）。
- 8、现在在教育幼儿的问题上家长与教师同样是（ ）、（ ）、（ ）是平等的合作者并互为（ ）、（ ）。
- 9、幼儿园家长工作的目标是实现家园共育、（ ）。
- 10、（ ）是沟通的前提。
- 11、（ ）是家园沟通的第一个目标。
- 12、幼儿园与家长沟通不到位的表现（ ）（ ）、（ ）。
- 13、幼儿园与家长沟通越位的表现距离越位、（ ）和（ ）。
- 14、（ ）是在沟通过程中自然产生的心理现象和规律。
- 15、近因效应产生的三大原因信息间隔时间、与最初的期望（ ）和（ ）。
- 16、祖辈家长的特点非常细致周到、（ ）、在教育幼儿上相对处于被动地位。

17、() 家长善于学习，他们会主动了解各种儿童教育内容。

18、攀比好强型家长具有 ()、() 的特点。

19、() 多疑是缺乏安全感。

20、易冲动的家长多是性情中人，在气质类型上属于()。

21、不识大体型家长因为爱子心切而导致一叶障目，教师的任务是帮助他们消除顾虑，学会 ()。

22、再婚家庭的家长工作策略 ()。

23、二孩家长的特点 () 的不足和无法正确处理 () 的关系。

24、教师与孩子气型家长沟通的主要目的唤醒他们的() 角色意识。

25、教师与经商的家长沟通重点是帮助他们重视帮助孩子教育并树立正确的 ()。

26、现阶段流动人口的特点 ()、()、()、()。

27、全职家长分为 () 的全职父母和 () 的全职父母两类人群。

28、教师与包办代替型家长沟通的时候重点是帮助他们 () ()。

29、() 要始终是孩子的成长的主人。

30、孩子的健康成长需要自由的 () 与 ()

31、孩子在集体生活环境中会有 () 和 () 心理。

32、学前儿童的思维特点是 () 占优势。

33、过渡批评型家长会让孩子形成 ()、胆怯、() 和

() 的不良品格。

34、() 左右是孩子分离焦虑最敏感的时期。

35、幼儿园小班是针对 () 岁适龄幼儿开设的班级。

36、新入院的幼儿容易生病主要是集体生活中幼儿之间
() 感染造成的。

37、4-5 岁是针对 () 幼儿开设的班级。

38、() 班幼儿自我控制能力弱。

39、权威性的亲子关系有助于孩子发展 () 能力。

40、在幼儿园家长和教师以维护幼儿的 () 和 () 兴趣
为主。

41、动作识字法有利于促进孩子的 () 运动和 () 模仿
能力的发展。

42、根据入学的需要和孩子的特点，暑假期间的入学准
备可以分为 () 和 () 两种。

43、学前班的办学形式主要以三类 ()、() 和 ()。

44、上小学的小学生具有基本的 () 与 () 能力。

45、写字姿势包括 () 和 () 两个方面。

46、() 是世界范围内备受关注的营养性疾病之一。

47、() 是孩子的天性。

48、多动症的主要表现是 ()、()。

49、5-7 岁孩子的有意注意时间为 ()。

50、() 是感觉统合训练的有效时期。

二、单项选择

1、现代教育理论认为幼儿园与家庭是（）。

A、领导 B、监督 C、伙伴 D从属

2、幼儿园家长工作意义是（）

A、促进教育影响的一致性

B、干预和指导家庭教育

C、家长参与幼儿园管理

D、促进幼儿全面发展

3、与家长沟通的心理效应有（）

A、首因效应 B、近因效应

C、投射效应 D、以上都对

4、离异家长的特点（）

A、情感暗示较少 B、不把孩子当回事

C、对孩子过分溺爱 D、对孩子没有期望

5、我国的（）中明确规定“幼儿园应主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务”，这是科学的、符合世界幼儿教育发展趋势的决策。

A. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》

B. 《幼儿园工作暂行管理条例》

C. 《幼儿园工作规程》

D. 《幼儿园暂行教学纲要》

6、下列观点中正确的是（）。

A. 家长是重要的教育力量

B. 家长缺乏正确的教育观念，不能承担多少教育孩子的责任

C. 随着时代的发展，幼儿教育的任务已从家庭转向幼儿园

D. 幼儿园与家庭合作的主要任务就是要指导家长

7、以下关于幼儿园家长工作的说法正确的是（）

A. 开展幼儿园家长工作的目的是幼儿园和家庭共同促进幼儿的发展

B. 开展幼儿园家长工作就是幼儿园方面要求家长配合自己的工作

C. 只要幼儿园教育教学质量高，就没有必要进行家园合作

D. 开展幼儿园家长工作就是幼儿园要虚心接受的家长对幼儿园的所有意见和建议

8、有人说“如果家长不配合，幼儿在幼儿园 5 天养成的好习惯，会被 2 天国末的家庭影响给完全抵消”，即人们常说的“ $5+2=0$ ”。对这句话理解正确的一场是（）。

A. 家园合作可以促进幼儿身心健康发展

B. 家园合作会降低幼儿园教育的效果

C. 家园合作可以促进家长对幼儿的了解

D. 家园合作可以建立良好的师幼关系

9、开展家园合作的首要任务是（）。

A. 促使家长与幼儿园在教育理念上形成共识

B. 赢得家长的信任和合作

C. 提高双方合作共育的能力

D. 追求合作效益最大化

10、 下列关于幼儿园与幼儿家长沟通的策略说法错误的是()。

A. 向家长宣传科学育儿的新观念

B. 在相互理解和相互体谅中加强沟通

C. 教给家长科学育儿的新方法

D. 制定一套固定的方法来应对不同的家长

11、 一位家长总是习惯最后把孩子接走 ，如果你是老师，你觉得怎样跟这位家长沟通最为合适()。

A. 您看您老是这么晚，为了等您我们都下不了班

B. 我理解您工作忙，但是您也得理解理解我们

C. 在幼儿园确实比较安全，但是最晚被接走的小孩在心理上不如别的小孩健康水平高

D. 您说得太对了！外边车那么多，孩子确实待在幼儿园比较安全。同时，咱们也得考虑孩子的感受，最晚被接走的那个孩子通常不够自信

12、 攀比好强型家长的特点（）

A、 喜欢追求外在条件上的优越感

B、 重视孩子内在素养的培养

C、 不在乎穿着打扮

D、 这种心理对孩子没有危害

13、 下列不符合家长对孩子入学前的准备工作是（）

A、 具备一定的语言交流与表达能力

- B、具备系统的数学能力
- C、具备基本的生活自理能力
- D、愿意与他人交往

14、以下不符合高学历家长的特点（）

- A、学历能力很强
- B、对教育理论的理解运用能力强
- C、重视孩子的教育能力
- D、细致、谨慎、敏感、不易焦虑

15、以下不符合过渡批评型家长的工作策略（）

- A、提醒家长在批评和惩罚孩子之前先控制自己的情绪
- B、提醒家长用温和而坚定、严肃而不严厉的态度教训

孩子

- C、帮助家长调整与孩子交流的语气和句式
- D、引导家长教育孩子应以表扬和鼓励为主

三、多项选择题

- 1、家长观念转变带来的挑战（）
 - A、家长对孩子的关注度提高
 - B、家长的人权观念加强
 - C、家长的法律意识增强
 - D、家长保护家庭隐私意识增强
- 2、超时效应产生的原因（）
 - A、刺激过多
 - B、刺激过强
 - C、刺激过久
 - D、刺激过度
- 3、敏感多疑型家长的工作策略（）
 - A、开导家长学会用积极的眼光看待事物
 - B、指导家长学会自我放松的方法
 - C、给家长示范帮助孩子放松的方法
 - D、提醒家长不要连续不断的追问孩子
- 4、避免投射效应产生消极影响的有效方法（）
 - A、对自己的经验不要过度自信
 - B、给家长的建议要适度
 - C、一视同仁对待所有家长
 - D、面对问题多做换位思考
- 5、祖辈家长的工作策略（）
 - A、肯定
 - B、接纳
 - C、理解
 - D、细致

- 6、低学历家长的特点（）
- A、更关注孩子在班级的排名
 - B、更重视孩子知识量的获得
 - C、关注孩子内在行为的表现
 - D、只看孩子外在的行为表现
- 7、不识大体型家长的工作策略（）
- A、直接拒绝与暂缓之计相结合
 - B、了解并帮助家长打消顾虑
 - C、通过孩子引导家长识大体
 - D、教师平时待人处事要公平
- 8、包办代替型家长的教养误区（）
- A、在饮食上包办代替
 - B、在语言上包办代替
 - C、在思维上包办代替
 - D、在行动上包办代替
- 9、崇尚自由型家长的工作策略（）
- A、引导家长相互尊重、营造和谐的沟通范围
 - B、与家长就事论事、避免在抽象观念上争论
 - C、指导家长与孩子建立权威性的亲子关系
 - D、与家长共读一本书、放松的讨论读书心得
- 10、帮助孩子缓解分离焦虑的方法（）
- A、铺垫分离的心理经验
 - B、带孩子正视分离
 - C、让孩子带上心爱的小物件到幼儿园

D、避免积极心理暗示

11、中班幼儿家长的工作策略（）

A、鼓励家长进行亲子运动

B、鼓励家长引导孩子进行劳动

C、指导家长提高孩子的交往能力

D、帮助家长改善教养方式

12、处于幼儿园幼小衔接阶段的儿童要面临（）变化

A、师生关系的变化

B、同学关系的变化

C、行为规范的变化

D、学习性质的变化

13、龋齿儿童家长的工作策略（）

A、请牙医进班召开家长座谈会

B、提醒家长控制孩子吃糖是关键

C、向家长传授鼓励孩子刷牙的方法

D、家长需要指导孩子正确刷牙

14、多动的普通孩子与多动症的孩子有以下（）区别

A、注意力方面 B、自控力方面

C、冲动性方面 D、生理方面

15、留守儿童家长的工作策略

A、与社区联合推动留守儿童及其家长的沟通交流

B、帮助留守儿童家庭建立固定结对的稳定机制

C、根据孩子的具体表现有针对性的与个别家长约谈

D、积极利用网络为留守儿童的父母搭建沟通平台

四、简答题

1. 简述幼儿园与家长沟通的目标。
2. 简述幼儿园与家长沟通不到位的具体表现。
3. 简述首因效应产生的三大原因。
4. 简述首因效应与近因效应的区别。
5. 教师应如何利用罗森塔效应与家长有效沟通？
6. 低学历家长有什么特点？
7. 离异家庭家长工作如何开展？
8. 教师应该如何指导从事管理类工作的家长？
9. 教师应该如何指导具有海外工作经历家长？
10. 简述包办代替型家长的表现形式及工作策略。
11. 简述过度忽视孩子型家长工作策略。
12. 简述过度惩罚、批评孩子型家长工作策略。
13. 亲子班家长需要为孩子入幼儿园做哪些准备？
14. 即将升入小学的幼儿将面临哪些变化？
15. 大班幼儿园进入小学，需要具备哪些基本能力？
16. 简述多动的普通孩子与患有多动症的孩子的区别。
17. 简述寄宿儿童的特点。
18. 简述随班就读教育形式的特点。
19. 简述幼儿园家长工作的途径有哪些？
20. 预约家长个别交流需要提前做哪些准备？
21. 组织家园节日活动时需注意哪些问题？

五、论述题

1. 如果班里有幼儿因为弟弟或妹妹的出生表现得焦虑

不安，你会如何与其家长沟通，以帮助幼儿缓解呢？

2. 请结合攀比好强型家长的特点，谈谈你对攀比好强型家长沟通策略的认识。

3. 请结合孩子气型家长的特点，谈谈你对孩子气型家长沟通策略的认识。

4. 请结合不识大体型家长的特点，谈谈你对不识大体型家长沟通策略的认识。

5. 请结合钻牛角尖型家长的特点，谈谈你对钻牛角尖型家长沟通策略的认识。

6. 教师应如何与肥胖儿家长沟通？

7. 教师应如何与患龋齿儿童家长沟通？

8. 教师应如何与寄宿儿童家长沟通？

9. 教师应如何与感统失调儿童家长沟通？

六、材料分析题

1. 萌萌是幼儿园小班的学生，聪明好动但学习习惯较差，经常不完成家庭作业，还编一些谎话骗老师；平时以自我为中心，经常跟同学发生摩擦；教师跟她说话，她常支支吾吾或者不理。萌萌的教师便跟她父母联系，可每次都是保姆接电话，说她爸妈工作比较忙，没在家；幼儿园组织的“家长沙龙”活动，萌萌爸妈也总是缺席，接送萌萌上下学的事情全由保姆负责。

请根据上述材料，谈谈你对幼儿园家长工作重要性的理解。

2. 星期一, A 老师埋怨地说:“孩子在家过了一个双休日,再回到幼儿园后,许多良好的行为习惯就退步了,不认真吃饭,乱扔东西,活动时喜欢说话,真不知孩子在家时,家长是怎么教育的!”站在一旁的 B 老师颇有同感地说:“是啊,如果家长都能按我们的要求去教育孩子,我们的工作就好做多了!”A 老师接着说:“可这些家长不按我们的要求去做倒也罢了,还经常给我们提这样那样的意见,好像我们当老师的还不如他们懂得多,真拿这些家长没有办法……”

请你结合案例,具体谈谈幼儿园家长工作的意义。

3. 这几天,班级 QQ 群里的气氛有些不一样,有家长“大张旗鼓”地在群里呼唤其他家长加微信群,说是有要事讨论。神秘秘的感觉让教师有些疑惑,难道最近班级工作有让家长们不理解的地方?还是其他事情需要集体探讨?班级三位教师仔细思考良久也没有找到原因。

几天后,到了放学时间,一位家委会妈妈走过来,给三位教师送来了一张月饼提取券,说是中秋节到了,全班家长感谢教师的辛苦,是送给我们的礼物,希望教师能更加细致地照顾幼儿。三位教师一致觉得这份礼物不能收,于第二天早上,把月饼券还给了家委会妈妈,说明感谢家长们的心意,并且表示教育幼儿是我们的职责,会一如既往地做好自己本分的事情。本以为这件事就这样结束了,却没想到两天后收到一份快递,里面正是退回去的月饼券。没办法,等到下午放学,我们留下家委会代表,深入沟通了这件事,请家长们

放心，我们将会对每一个幼儿一视同仁，而且会一如既往地
对每一个幼儿负责。

最后，大家一起想办法解决月饼券的事情，借班级开展的“
中秋节主题活动”，利用月饼券取出月饼，分给小朋友吃。

如果你是案例中的教师，会手下月饼券吗？为什么？

4. 豪豪从小由爷爷奶奶照顾。每天送孙子来园时，奶奶
都不忘向教师夸奖孙子：“这孩子真聪明，懂得启动电脑，
还懂得退出程序。前天才教的儿歌，昨天他就能完整地背下
来。”在奶奶的眼中，孙子是没有缺点的。再看看豪豪在幼
儿园的表现：已是小班小朋友了，他大小便时还不会脱裤子；
吃饭时不会拿勺子，不会咀嚼食物；睡醒就坐在床上，不知
道找衣服穿。教师指导他自己的事情自己做，他就扯着嗓门
大叫：“我不会！”因为缺少锻炼，豪豪的动作发展也很不协
调。此外，他的社会性发展也明显滞后，缺乏沟通能力与
合作意识。一旦被教师批评，第二天他就不愿向教师问好了。
入园已经一个多月了，他始终坐在自己的座位上不肯参加任
何活动。

如果你是该老师，你会如何跟豪豪奶奶沟通呢？

5. 豆豆3岁时，被父母从山东老家接过来上幼儿园。豆
豆的父母经营一家饭店，工作很忙。每天都是豆豆奶奶接送
豆豆上幼儿园。幼儿园组织了很多次家长会和亲子活动，豆

豆父母都没有参加，豆豆看着别的小朋友都有父母陪着，很是失落。

如果你是豆豆老师，你会如何做豆豆父母的工作。

6. 接手大班一个星期后，一天晚上，手机QQ响个不停，仔细翻阅，是班级岩岩爸爸发出的多条消息，大致内容是：因为相信这所幼儿园，才将孩子送过来，没想到让孩子受到这么大的伤害.....

看罢消息，教师赶紧联系岩岩爸爸，岩岩爸爸很生气，说岩岩手上有一个小血泡。因为还不清楚具体情况，我只好赶紧安抚家长，并约好第二天来幼儿园当面交流。

第二天来的是岩岩妈妈，我们首先向家长道歉，因为我们疏忽没能及时发现幼儿的手受伤，并谈论了一些幼儿在园的其他情况，岩岩妈妈表示理解，最后嘱咐几句就去上班了。谁知第三天幼儿的外公来幼儿园理论，第四天幼儿的外婆来幼儿园闹事。无论教师怎么解释，岩岩外婆依旧不依不饶。在园方的协调下，教师各种承诺才算把这场风波平息下来。然而风平浪静数天之后，岩岩妈妈又到园长处说明是因为岩岩不小心压到手，然后又放到嘴边不停地吸吮才出现了血泡。

你认为岩岩的家长为什么会不断找教师理论岩岩受伤的事情？面对如此敏感的家庭，教师应该如何与他们沟通来安抚被触碰的敏感区？

7. 欢欢妈妈，特别推崇赏识教育、无批评教育，对待欢

欢也总是蹲下来，细声细语，从不大声说话。她总是表扬和奖励欢欢，时常把“你真棒”“你最棒”挂在嘴边。在一次家长开放日活动中，欢欢妈妈看到欢欢的画，脱口而出：“欢欢画得真好！我家欢欢最棒了！”听了妈妈的夸奖，5岁的欢欢不但没有高兴，反而不屑地说：“你就会说‘最棒’了，还有没有新鲜点的词。”区域活动时间，几个小伙伴一起用积木搭建楼房，没过多久，就有小朋友告状了：“老师，欢欢打我。”欢欢妈妈听到后问欢欢：“宝贝，是你打的吗？”欢欢很生气地说：“这些积木是我的，我不让他玩。”欢欢妈妈听后说：“欢欢，打人是错误的。你最棒了，以后不要打人了，妈妈奖励你一辆小汽车！”欢欢听后，高兴地说：“好的，我有小汽车喽！”……没过多久，进餐时间到了，欢欢不愿意吃饭，想要跟着妈妈回家，欢欢妈妈耐心地蹲下来一口一口地喂她吃饭，还不时地夸奖道：“欢欢真棒，是妈妈的乖宝宝！”欢欢用了很长时间才吃完中饭，之后欢欢妈妈依然拗不过欢欢的哭闹，最终把她接回了家……

你如何看待欢欢妈妈的教育理念，假如你是一名幼儿教师，你会如何与欢欢妈妈沟通？

8. 西西的外公有一天来送孩子时支支吾吾地对我说：“沈老师，西西回去说在幼儿园没有吃饭，是怎么回事？”

我微笑着看着西西说：“西西每天都吃完自己的一份饭菜，都是自己吃，很能干的。”外公将信将疑地回去了。

事后我及时和西西妈妈电访，我了解到，西西每天放学

在路上就要外公买各种零食给他吃，外公不依，他就大吵，说肚子饿，在幼儿园没吃饭，搞得外公很舍不得，只得依他。可是，到吃晚饭时，他就什么也不肯吃了，搞得家人很无奈。

请结合案例，分析西西说自己在幼儿园没有吃饭的原因？如果你是老师，你会如何说服西西外公呢？

9. 媛媛的父母都在外地打工，媛媛的学习和生活都由奶奶照顾。

一天早上，刚走进幼儿园，媛媛奶奶领着媛媛来到我面前，说媛媛早上在家里无理取闹，不好好吃饭，还乱扔东西，每天需人喂饭、穿衣，还没礼貌、时常发脾气，感觉管教媛媛太累了，同时也抱怨教师没有把媛媛教育好。我在安慰媛媛奶奶的同时，想到媛媛在园里的表现：聪明、乖巧、对老师有礼貌、与小同伴团结，虽然生活自理能力差一点，但也没有乱扔乱放东西。

我耐心听完媛媛奶奶的诉说和抱怨，首先肯定了她对幼儿的关心与照顾，然后当着奶奶的面对媛媛早上的行为进行了批评，告诉她无论在园还是在家都要做一个有礼貌的好孩子。乖巧的媛媛马上对奶奶说了声“对不起”，之后我与媛媛奶奶进行了交流。趁此机会，我又与媛媛奶奶谈了一些有关家园教育的问题，提醒她以后爱幼儿要换个方式，幼儿自己能完成的事情尽量让幼儿自己做，千万不要包办代替她做事情，要锻炼幼儿的动脑动手能力，家园一起培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯。最后，媛媛奶奶心悦诚服，高兴

地离开了幼儿园。

你认为媛媛在家在园表现不一的原因是什么?假如你是该教师,面对这种情况,你会怎么做?

10. 幼儿园的种植区需要日常管理人员,许多幼儿的爷爷奶奶、外公外婆喜欢在家里摆弄花草草,于是幼儿园从祖辈家长们中间聘请了几位担任护花志愿者。在他们的带动下,年轻的爸爸妈妈也偶尔参与进来。一天早上,圆圆妈妈不但为幼儿园的花草进行了移盆工作,还购买了当季的新品种丰富种植区。

请结合案例,谈一谈幼儿园应该如何发挥家长志愿者的作用。