

专业指导委员会会议记录

会议记录(一)

Memo No. _____
Date / /

1. 学前教育专业建设指导委员会
会议记录

2. 会议时间: 2019年4月20日(星期六)

3. 会议地点: 晋中师范行政楼408室

4. 参会人员: 范寅虎(我校教育系主任)
 郭庆雯(晋中市教育局幼教科科长)
 康建琴(太原师范学院, 幼教专家)
 李明君(晋中一幼园长, 幼教专家)
 彭永强(晋中二幼园长, 幼教专家)
 常文梅(幼教专家) 陈积英(幼教专家)
 郭淑敏(幼教专家) 李志华(幼教专家)
 刘冬梅(我校学前教育教研室主任)

5. 主持人: 范寅虎

6. 记录人: 王峪川

7. 议题: 骨干专业建设建议征集

8. 议程:

一. 主持人范寅虎发言

介绍我校学前教育专业建设基本情况, 重点介绍了省职业教育教学改革项目任务书中的

Memo No. _____
Date / /

1. 工作任务, 也提出了一些工作的具体思路。

2. 在座的各位都是学前教育专业建设指导委员会成员, 都是学前教育领域的专家, 今天开这个会议, 就是想请各位专家集思广益, 结合任务书的建设内容, 征求大家的宝贵建议。

3. 郭科长发言:

作为晋中市唯一一所培养学前教育师资的本科院校, 咱学校为晋中市乃至全省的学前教育事业培养了大批优秀人才, 我的建议是首先要认真做好人才需求调研, 切实了解当下幼儿园对学前教育师资的真实需求, 在此我表态大家需要的时候, 晋中市教育局幼教科给大培提供一切力所能及的协助。

4. 李明君发言:

在幼儿园保教工作中, 刚毕业的老师们理论知识相对掌握的比较好, 但实践操作技能上差距比较大, 我的建议是切实做好校外校内实践教学, 建立校外校内实训基地, 让学生在在校期间不仅掌握系统的理论知识, 更能在在此基础上掌握扎实的实操技术, 例如五大领域

Memo No. _____
Date / /

1. 游戏教学法、音乐、美术、唱歌、舞蹈等方面的专业技能, 我们晋中市一幼可以和贵校签订合作协议, 共同促进学前教育专业实训基地的建设。

2. 康建琴老师发言:

我是太原师范学院学前教育专业的老师, 本科院校和高职院校处于不同层次, 但各有优势, 我的看法是管不抓师, 专业带头人应该有较高的科研能力和水平, 本科院校的老师在科研方向各有优势, 我们可以和贵校老师一起做学前教育方面的课题研究, 论文指导等, 共同促进我们学前教育专业师资的科研能力。

3. 彭永强园长发言:

我看到咱们的任务书上有一项双师型教师的培养任务, 双师型教师必须下幼儿园亲自进行保教实践, 积累一定经验后回校指导在校才有溢能力, 才才能更好地把握理论和保教实践紧密结合起来, 在此, 我表态, 欢迎贵校学前教育专业的老师来我园进行保教实践, 积累一线保教教学经验, 我园会派专门的经验丰富老师

Memo No. _____
Date / /

1. 与咱们的老师结对帮扶, 共同帮助共同进步。

2. 六. 陈积英、李志华老师发言

提高学前教育专业学生的培养质量, 有一个重要指标就是教师资质的获取, 教师资格证考试的面试内容与面试辅导工作, 我们作为多年的面试官, 可以和贵校专业教师一起为学生提供帮助。

3. 七. 常文梅老师、郭淑敏老师、刘冬梅老师依次对以上内容进行补充, 也提出自己的一些建议。

4. 八. 范寅虎主任发言

感谢各位的大力支持, 感谢各位的宝贵意见, 我们会在今后的具体工作中把大家的建议认真结合起来, 共同做好专业建设任务。

5. 主持人签字: 范寅虎

6. 记录人签字: 王峪川

专业指导委员会会议记录

会议记录(二)

Memo No. _____
Date / /

学前教育专业建设指导委员会
会议记录

会议时间: 2020年6月14日(星期日)
会议地点: 晋中师范行政楼408室
参会人员: 范宝虎、郭庆雯、李明君、彭永强、常文梅、郭海敏、陈积英、刘冬梅、康建琴, 共九人。
(董志华因事未参会)

主持人: 范宝虎
会议记录: 王峪川
议题: 学前教育专业建设中期研讨

一. 范主任介绍学前教育专业建设
项目目前完成情况, 提出了遇到的主要
问题是疫情影响导致校企合作教
师培训等一系列任务中断, 并请各委员就
前一段时间在我系专业建设过程中的工作
情况进行进一步的总结与指导, 以便研
究如何把本专业建设项目进一步完成。

Memo No. _____
Date / /

二. 康建琴老师发言
我指导咱们几位老师的课题研究、论文写
作, 前几年我曾经做过一些课题与专题研究,
例如我做的“十五”规划课题“大专层次幼儿教师
教育专业课程设置研究”、“幼儿教师专业能力存
在的困境以比较与我国幼儿教师专业能力培养的
构建”等, 对于刘昕芳老师的课题论文
研究进行指导, 老师们具有一定的研究能力,
研究意向和积极性较高, 但研究方法运用
的欠专业, 我系重在研究方法上运用上进行指
导, 几位老师表示受益匪浅, 我会尽我努力进
一步指导, 促进老师们科研能力的提高。

三. 常文梅老师发言
去年10月到今年1月, 我园承担了忻州市
教师双师型教师的委托培养工作, 张老师在
我园进行了幼儿音乐活动教学设计与组织, 在我
园张老师的指导下, 张老师工作认真负责,
刻苦钻研, 在幼儿音乐活动中积极积累经验,
教学中精益求精, 专业理论知识扎实, 深受幼
儿喜爱, 并针对我国音乐教师在音乐教育

Memo No. _____
Date / /

四. 李明君园长发言
今年疫情形势非常严峻, 对咱们, 对咱
们专业的学生实习, 且月影响都很大, 我们可以
借鉴中小学线上课程的方式, 把且月实习创
造性地开展线上进行教学, 咱们双方的指
导老师可以根据且月实习任务的要求, 运用
线上资源与手段进行, 这些针对的课题, 如果
咱们有意见, 我们积极配合。

五. 陈积英老师发言
去年12月, 我对咱们专业的学生进行教师资
格证面试指导, 发现理论知识, 是比较
过硬的, 但教学实践上确实存在短板,
尤其是艺术类课程的教学和才艺展示方面,
这也印证了上次我们开会时几位专家的看法,
再次证明高职类实训工作的必要性。在
面试指导过程中, 老师们积极性很高, 认
真好学, 最后在面试中也取得了较高的通

Memo No. _____
Date / /

过率, 我希望她再带几位咱们的骨干老师一起
研究, 针对学生教学面试采取更多更有效的方
法, 既能提高专业教师的指导水平, 也能帮助更
多的学生拿到教师资格证。

六. 刘冬梅老师发言
疫情影响我们的线下培训工作, 我建议
为了解决按时完成专业建设任务, 我们可以联
系太原师大、华宇师大、东明师大等高水平高校
争取开展一系列的线上专题培训。

七. 其他老师陆续发言, 针对叫上出现的
问题进行补充和讨论。

八. 范主任总结:
今天的会议时间比较长, 大家辛苦了, 非常感
谢大家, 我们的专业建设取得了一些成绩, 也遇到
了不少困难, 今天大家的讨论对我们的启发很大, 接
下来我们会具体研究安排部署。

主持人签字: 范宝虎
记录人签字: 王峪川